

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02 История

специальности 43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол № 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 43.02.10 Туризм
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 07.05.2014 г. № 474)

Разработчик: Данилин А.Б., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Перенижко О.А., к. ист. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена: дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной ОГСЭ 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины в соответствии с учебным планом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
семинарские занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
подготовка доклада	2
подготовка к семинарам	4
подготовка к экзамену	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в начале XX века		11	
Тема 1.1. Мир в начале XX века	Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Формирование блоков (Тройственный союз, Антанта). Военно-политические планы сторон. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса. Азия в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М. Ганди.	1	1
Тема 1.2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Рабочее и крестьянское движение. Революция 1905 – 1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Внешняя политика России. Серебряный век русской культуры.	1	1
Тема 1.3. Первая мировая война	Содержание учебного материала Особенности войны, страны-участницы войны. Периодизация военных действий. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Позиционная война. Основные сражения в Европе в 1915 – 1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	1	1
Тема 1.4. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о мире и о земле. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Кризисы Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге	1	1

	экономической катастрофы и распада: Россия в июле – октябре 1917 года. Деятельность А.Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г. Корнилова (Корниловский мятеж) и его провал. Изменения политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.		
Тема 1.5. Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала События 24 – 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И. Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Созыв и причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.	2	1
Тема 1.6. Гражданская война в России	Семинарское занятие Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Итоги Первой мировой войны ¹ . Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. Гражданская война на Дальнем Востоке. Научный прогресс и Научно-техническая революция в XX в. «Капитализм» и «империализм». Взаимосвязь и различие понятий.		1	
Раздел 2. Россия и мир между мировыми войнами		13	
Тема 2.1. Зарубежные страны в 1918-1939 гг. Европа и США	Содержание учебного материала Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 – начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние	2	1

¹ Здесь и далее самостоятельная работа обучающихся предполагает выполнение студентами практического задания (работа с картой, работа с учебником, работа с текстом исторического источника)

	биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.		
	Семинарское занятие Зарубежные страны в 1918-1939 гг. Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов, результаты в странах Европы и США	2	
Тема 2.2. Зарубежные страны в 1918-1939 гг. Тоталитарные и фашистские режимы в Европе	Содержание учебного материала Недемократические режимы. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам.	2	1
Тема 2.3. Зарубежные страны в 1918-1939 гг. Турция, Китай, Индия, Япония	Содержание учебного материала Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю. Великая национальная революция 1925 – 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Практическое занятие Великая национальная революция 1925 – 1927 годов в Китае.	2	1
Тема 2.4. Международные отношения	Содержание учебного материала Деятельность Лиги Наций. Мирный план В.Вильсона. Версальско-вашигтонская система. Десятилетие пацифизма. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало Японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин - Рим - Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	2	1

<p>Тема 2.5. Советская Россия и СССР между мировыми войнами: НЭП, индустриализация, коллективизация, особенности политической системы и общественной жизни</p>	<p>Содержание учебного материала Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	2	1
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Духовная жизнь первой половины XX века. Осмысление истории, развитие философии. Изобразительное искусство и архитектура в начале XX века. Образование РСФСР, Создание СССР. Первая Конституция СССР. Советская модель модернизации экономики. Статут (Устав) Лиги Наций 28 июня 1919 г. Гражданская война в Испании. Развитие Китая после Первой мировой войны. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Идеология и политика фашизма. Опасность фашизма. Документальный фильм М. Ромма «Обыкновенный фашизм». Формирование блока фашистских государств. Тройственный пакт 27 сентября 1940 г.</p>		1	
<p>Раздел 3. Вторая мировая война</p>		9	
<p>Тема 3.1. Мир накануне мировой войны</p>	<p>Содержание учебного материала Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. Периодизация Второй мировой войны. Вторая мировая война и Великая отечественная война.</p>	2	1
<p>Тема 3.2. Первый период</p>	<p>Семинарское занятие Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.</p>	2	

Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик.		
Тема 3.3. Второй период Второй мировой войны. Великая Отечественная Война. Коренной перелом в войне	Содержание учебного материала Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 - 1945 годах. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других религиозных конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии.	2	1
Тема 3.4. Советско-японская война. Окончание Второй мировой войны	Содержание учебного материала Советско-японская война. Атомная бомбардировка США японских городов Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: Агрессия Японии, Италии и Германии в 1931 – 1939 гг. Договор о ненападении между Германией и СССР от 23 августа 1939 г. Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. План Барбаросса. Формирование антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия 12 августа 1941 г. СССР и страны Запада проблемы взаимоотношений. Роспуск Коммунистического Интернационала в 1943 г. Итоги Второй мировой войны		1	
Раздел 4. Мир во второй половине XX — начале XXI века		9	
Тема 4.1. Послевоенное устройство мира.	Семинарское занятие. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии.	1	

Начало «холодной войны»	Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		
Тема 4.2. Ведущие капиталистические страны	Содержание учебного материала Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	2	1
Тема 4.3. Страны Восточной Европы	Содержание учебного материала Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 -1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2	1
Тема 4.4. Крушение колониальной системы и основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX в.	Содержание учебного материала Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Практическое занятие Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века	1	1
Тема 4.5. Индия, Пакистан и Китай. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.	Содержание учебного материала Индия, Пакистан, Китай. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Страны Латинской Америки. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Господство США в Латинской	1	1

	Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма в XXI в.		
Тема 4.6. Международные отношения во второй половине XX в.	Содержание учебного материала Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис - порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец биполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся: Периоды «холодной войны». Локальные конфликты «Холодной войны». Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Япония после Второй мировой войны. Истоки японского «экономического» чуда. Распад Югославии. Исламская революция в Иране. Политические деятели Латинской Америки (Хуан Перон, Сальвадор Альенде, Фидель Кастро, Уго Чавес, Эво Моралес). Проблема миграции населения и межэтнические отношения во второй половине XX века. Международный терроризм как глобальное явление. Экологические проблемы мира и пути их решения. Международные организации в современном мире. (ООН, МАГАТЭ, ВОЗ, МВФ, ВТО).		1	
Раздел 5. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы		10	
Тема 5.1. СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 23 Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	1
Тема 5.2.	Семинарское занятие. Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С.	2	

СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
Тема 5.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала Противоречия внутривластного курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	2	1
Тема 5.4. СССР в годы перестройки	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР	2	1
Самостоятельная работа обучающихся: Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. XX съезд КПСС и его значение. Доклад Н.С. Хрущева. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. «Доктрина Брежнева».		2	
Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		4	
Тема 6.1. Формирование Российской государственности	Семинарское занятие. Изменения в системе власти. Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики. Нарастание противоречий между центром и	2	

	<p>регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А. Медведев. Экономический кризис 2008 года. Президентские выборы 2012 года. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Борьба с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Политические деятели Советской России и СССР (В.И. Ленин, И.В. Сталин, Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин)</p>		2	
<p>Всего</p>		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. История России XX-начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 311 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. – М: Юрайт, 2020. - 252 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/467055>

Дополнительные источники

1. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 270 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452127>
2. История России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.]; под редакцией М. В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 300 с. // URL:<https://urait.ru/bcode/452128>
3. История России. XX-начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 328 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456124>
4. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - М: Юрайт, 2020. - 198 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/454853>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Георгиевские кавалеры Великой войны [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2014. – Режим доступа: <http://cavalier.rusarchives.ru/>, свободный.
2. Документы советской эпохи [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2013. – Режим доступа : <http://sovdoc.rusarchives.ru>, свободный. –
3. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)
4. История.РФ. История России / Российское военно-историческое общество. [Электронный ресурс]: Федеральный портал. – Электрон. дан. – М., [Б/д]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>
5. Обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» / Департамент развития информационных технологий Минобороны России, ЦАМО, Техническая поддержка Корпорация ЭЛАР. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., [2010-2018]. – Режим доступа: <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome>

6. Победа 1941-1945 [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2004-2018. – Режим доступа : <http://victory.rusarchives.ru/index/>, свободный
7. Российская государственная библиотека / Официальный сайт РГБ. – Электронный ресурс. – Электрон. дан. – М., 1999-2018. – Режим доступа : <https://www.rsl.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru>
9. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2000-2018. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.php>
10. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
11. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
12. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
13. Historic.Ru: Всемирная история [Электронный ресурс] / А. Злыгостев, дизайн, подборка материалов, оформление, разработка ПО. – Электрон. дан. – М., [2001–2018]. — Режим доступа: <http://historic.ru>
14. <http://historic.ru>
15. <http://rulers.narod.ru>
16. <http://www.9may.ru>
17. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>
18. <http://www.world-history.ru>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	экзамен
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	семинарские занятия
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	экзамен
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	семинарские занятия
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	семинарские занятия
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	семинарские занятия
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	внеаудиторная самостоятельная работа
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа